|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Październik** – tydzień trzeci. Temat tygodnia: **Nasze rodziny** | | | | | | |
| * Zabawa ruchowo-naśladowcza *Co robią rodzice?* (ułożona przez autora). * Zabawa ruchowa *Idziemy na spacer* (ułożona przez autora). * Zabawy na placu przedszkolnym. * Spacer w pobliżu przedszkola. | | | | | | |
| **Nasze rodziny**  *Podawanie informacji na temat swojej rodziny*  − podawanie informacji, jak mają na imię mama, tata  − nazywanie członków bliższej i dalszej rodziny, np. mama, tata, brat, siostra, ciocia, babcia, dziadek, wujek  − pełnienie ról społecznych (członkowie rodziny), np.  w toku zabaw tematycznych  − dzielenie się informacjami na temat ważnych wydarzeń w życiu rodziny.  (*Nasze przedszkole*. Program edukacji przedszkolnej wspomagający rozwój aktywności dzieci, Grupa MAC S.A. 2017, s. 23). | 1. Mama  – przyjaciel | * Oglądanie obrazka rodziny Lenki: mamy, taty, babci Ani i dziadka Leszka, babci Wiesi i dziadka Adama oraz Lalusia (książka). * Rozmowy indywidualne z dziećmi na temat ich rodzin. Nauka prostej rymowanki. * Teatrzyk sylwet na podstawie utworu B. Szelągowskiej *Przyjaciele*. * Ćwiczenia oddechowe –   *Baloniki*. | − rozwijanie mowy | Dziecko:  − odpowiada na pytania dotyczące utworu | I 5, III 1, III 4, III 5, III 8, IV 2, IV 20 | k, s. 12 |
| 1. Mój dom | * Ćwiczenia utrwalające dźwięki mowy. * *Mój dom* – ćwiczenia w liczeniu. * Zabawa *Ubranka*. | − rozwijanie umiejętności liczenia | − liczy w zakresie 3 | I 5, III 1, III 4, III 5, III 8, IV 2, IV 15 |  |
| 1. Piosenka dla mamy | * Oglądanie obrazków. Opowiadanie o tym, co lubi robić Laluś z mama, tatą, babcią i dziadkiem Lenki (karta pracy). * Zabawy przy piosence *Piosenka przedszkolaka.* * Nauka refrenu piosenki *Piosenka przedszkolaka* fragmentami, metodą ze słuchu. * Zabawy konstrukcyjne – budowanie domów  z wybranych klocków. | − umuzykalnienie dzieci | − porusza się  w parach, ustawia się w kole | I 5, III 1, III 4, III 5, III 8, IV 2, IV 7 | kp nr 10 |
| 1. Rysunek   rodziny | * Nauka rymowanki. * *Moja rodzina* ‒ rysunek postaci ludzkiej. * Ćwiczenia w mówieniu (ćwiczenia indywidualne). * Układanie, po trzy, papierowych kwiatuszków wyciętych przez nauczyciela do dekoracji sali na jutrzejsze święto. | − rozwijanie sprawności manualnych | − rysuje swoją rodzinę | I 5, III 1, III 4, III 5, III 8, IV 2, IV 8, IV 20 |  |
| 1. Ślubowanie trzylatków | * Przygotowanie sali na przyjęcie gości. * Ślubowanie trzylatków. * Rozmowy indywidualne na temat ślubowania. | − zachęcanie dzieci do wspólnych występów | − uczestniczy we wspólnych występach | I 5, III 1, III 4, III 5, III 8, IV 2, IV 20 |  |
| **Październik** – tydzień czwarty. Temat tygodnia: **Domowi ulubieńcy** | | | | | | |
| * Zabawy orientacyjno-porządkowe: *Kot jest – kota nie ma, Pieski i kości* (ułożone przez autora). * Zabawa bieżna *Myszki i kot* (ułożona przez autora). * Spacer w pobliżu przedszkola. | | | | | | |
| **Poznajemy**  **przyrodę**  *Przyroda w sali,  w domu*  − poznawanie zasad dbania o zwierzęta hodowane w domu: karmienia ich, wizyt u weterynarza, zapewniania odpowiedniego miejsca na odpoczynek  i sen, wychodzenie na spacer  − naśladowanie sposobów poruszania się zwierząt hodowanych w domu, ich głosów.  (*Nasze przedszkole*. Program edukacji przedszkolnej wspomagający rozwój aktywności dzieci, Grupa MAC S.A. 2017, s. 57). | 1. Idzie kotek | * Słuchanie piosenki *Kotek Puszek.* * Kończenie rymowanek. * Słuchanie wiersza  I.R. Salach *Idzie kotek*. * Zabawa *Kotki*. | − rozwijanie mowy | Dziecko:  − wypowiada się na temat opieki nad kotami | I 5, III 1, III 4, III 5, III 8, IV 2, IV 18 |  |
| 1. Kotki  z kokardami | * Zabawy kotków. *Kotki i kokardki* – ćwiczenia matematyczne. * Dowolny taniec przy piosence *Kotek Puszek*. | − rozwijanie umiejętności klasyfikowania | − segreguje sylwety kotków pod względem koloru futerka, a potem pod względem koloru kokardek | I 5, III 1, III 4, III 5, III 8, IV 2, IV 12, IV 18 |  |
| 1. Kotek Puszek | * Zabawa *Który kotek miauczy?* * Nauka piosenki *Kotek Puszek.* * Zabawa tematyczna *Kotek idzie na spacer.* * Zabawa ilustracyjna przy piosence *Kotek Puszek*. | − rozwijanie umiejętności wokalnych | − śpiewa piosenkę | I 5, III 1, III 4, III 5, III 8, IV 2, IV 7, IV 18 |  |
| 1. Wełniany  jamniczek | * Zabawy piesków. * Nauka II zwrotki piosenki *Kotek Puszek.* * Wyklejanie rysunku psa – jamnika ‒ kawałkami wełny (książka). * Układanie kształtu budy dla psa z papierowych ﬁgur geometrycznych. | − rozwijanie sprawności manualnych | − wypełnia rysunek jamnika kawałkami wełny | I 5, III 1, III 4, III 5, III 8, IV 2, IV 8, IV 18 | k,  s.14–15 |
| 1. Pimpuś | * Nauka rymowanki. * Słuchanie opowiadania A. Świrszczyńskiej *Pimpuś*. * Śpiewanie piosenki *Kotek Puszek* głosem kota. * Rozmowy indywidualne na temat innych zwierząt hodowanych w domu. | − rozwijanie mowy | − odpowiada na pytania dotyczące utworu | I 5, III 1, III 4, III 5, III 8, IV 2, IV 18 |  |
| **Listopad** – tydzień pierwszy. Temat tygodnia: **Domy i domki** | | | | | | |
| * Zabawy orientacyjno-porządkowe: *Wracamy do domu, Jeże* (ułożone przez autora). * Zabawa ruchowa *Droga do domu* (ułożona przez autora). * Spacer w pobliżu przedszkola. | | | | | | |
| **Nasza  miejscowość,  nasz region**  *Poznawanie osób pracujących w bliskim otoczeniu przedszkola*  − poznawanie, na podstawie swojej miejscowości, sposobów budowania dawniej i współcześnie.  **Poznajemy  przyrodę**  *Jesień*  − pokazywanie na wybranych przykładach (np. jeża, wiewiórki, bociana), jak zwierzęta przygotowują się do nadchodzącej zimy (odlatują do Afryki, gromadzą zapasy, zasy­piają); zwracanie uwagi na zmiany zachodzące  w wyglądzie zwierząt, np. zmiana ubarwienia, gęstnienie futra, piór.  (*Nasze przedszkole*. Program edukacji przedszkolnej wspomagający rozwój aktywności dzieci, Grupa MAC S.A. 2017, s. 27, 53). | 1. Gdzie kto mieszka? | * Ćwiczenie języka i warg. * Teatrzyk sylwet na podstawie wiersza  H. Bechlerowej *Pokaż mi swój domek.* * Rysowanie swoich domów. * Budowanie dowolnych domków z wybranych klocków. | − rozwijanie mowy | Dziecko:  − dopasowuje zwierzęta do ich domków | I 5, III 1, III 4, III 5, III 8, IV 2 |  |
| 1. Trzy dymy | * Zabawa z wykorzystaniem rymowanki. * Trzy dymy – ćwiczenia w liczeniu. * Słuchanie piosenki *Jesienna orkiestra*. | − rozwijanie umiejętności liczenia | − posługuje się liczebnikami porządkowymi  w zakresie 3 | III 1, III 4, III 8, III 5, IV 2, I 5, IV 15 |  |
| 1. Jesienna   orkiestra | * Ćwiczenia logopedyczne   *Wiewiórki*.   * Zabawy przy piosence *Jesienna orkiestra.* * Szeregowanie obrazków domków – od obrazka najmniejszego domku do największego. | − umuzykalnienie dzieci | − odpowiednio reaguje na przerwy w muzyce | I 5, III 1, III 4, III 5, III 8, IV 2, IV 7 |  |
| 1. Nasze  mieszkania | * Oglądanie obrazka przedstawiającego przekrój domu jednorodzinnego. Nazywanie jego części przez nauczyciela: piwnica, parter, pierwsze piętro, strych. * Zabawa dydaktyczna *Co znajduje się w tym pomieszczeniu?* (książka) * Układanie sylwet domów z klocków w kształcie ﬁgur geometrycznych. | − zapoznanie  z nazwami poszczególnych pomieszczeń znajdujących się w mieszkaniu | − stosuje nazwy: *pokój, przedpokój, łazienka, kuchnia* | I 5, III 1, III 4, III 5, III 8, IV 2 | k, s. 13 |
| 1. Mieszkanie Kolczatka | * Ćwiczenia oddechowe. * Zabawa w echo. * *Domek Kolczatka* – przyklejanie fragmentów gazety na obrazku jeża (*Wyprawka plastyczna*). * Zabawa *Kontakty*. | − rozwijanie sprawności manualnych | − rwie kawałki gazety i przykleja je na obrazku jeża | I 5, III 1, III 4, III 5, III 8, IV 2, IV 8 |  |